



**“ASILO PER L’INFANZIA DI SEVESO”
FONDAZIONE DI PARTECIPAZIONE
SCUOLA DELL’INFANZIA PARITARIA E ASILO NIDO**

Corso Marconi, 27 – 20030 SEVESO (MB) Tel. e fax
0362504070

C.F. 83000800157 – P.I. 00985780964
email direzione: infanzia.corsomarconi@gmail.com

PROGETTO EDUCATIVO DIDATTICO



**“MI MERAVIGLIO...
SENTO...GUARDO...
TOCCO...ANNUSO...
ASSAGGIO IL MONDO”**

**ANNO SCOLASTICO
2013/2014**

PREMESSA

La natura è uno spettacolo magico, imperdibile, insostituibile per gli adulti ma in special modo lo è per i bambini che hanno il diritto di provare l'emozione di scoperte semplici e mai banali come conoscere ciò che si può fare a contatto con la natura imparando a distinguere le stagioni associandole al proprio vissuto.

Il progetto vuole essere un percorso attraverso il quale i bambini vengono invitati ad "ascoltare" il proprio corpo e ad imparare a percepire le cose, le persone, il mondo con i cinque sensi. Spesso si danno per scontati i 5 sensi e li si richiama solo come esempio o veloce spiegazione, ma stimolare i sensi, abituarli al bello e al brutto, al buono e al cattivo significa aiutare il bambino a stimolare una percezione che lo aiuterà a stupirsi davanti alle novità con tutto se stesso; con il gusto di sapere di poter vivere un'avventura meravigliosa attraverso diverse esperienze.

I cinque sensi accompagnano i bambini alla scoperta di un corpo fatto di sensazioni e di emozioni. Non esiste, forse, situazione migliore per stimolare i sensi che osservare e seguire il corso e ricorso delle stagioni.

Le stagioni accompagnano i bambini alla scoperta della metamorfosi della natura attraverso i suoi cambiamenti climatici, la novità dei colori, i frutti e la verdura, gli animali, il profumo delle prime piogge...

Le stagioni accompagnano i loro giorni a scuola in modo da creare una sorta di routine naturale che crea senso di tranquillità e benessere ed in questa routine ci inseriremo con le nostre esperienze.

Attraverso l'esperienza diretta si accompagneranno i bambini in questo meraviglioso mondo che è la natura.

La coordinatrice e le insegnanti

NOME PROGETTO:

" Mi meraviglio : sento...guardo...tocco...annuso...assaggio il mondo"

RESPONSABILI:

La coordinatrice e il collegio docenti

EQUIPE DI PROGETTO:

La coordinatrice e il collegio docenti

OBIETTIVI GENERALI

Per il raggiungimento dei traguardi di sviluppo:

- *Maturazione dell'identità*
- *Conquista dell'autonomia*
- *Sviluppo della competenza*

Ci si è posti i seguenti obiettivi rispettando l'età dei bambini, la gradualità delle conoscenze e l'ordine tassonomico(dal più semplice al più complesso)

- *Radicare la sicurezza di sé*
- *Radicare la fiducia nelle proprie capacità*
- *Sviluppare la capacità di interagire con gli altri*
- *Sviluppare la capacità di aprirsi alla scoperta*
- *Sviluppare la capacità di rispettare i valori*
- *Sviluppare la capacità di pensare liberamente*
- *Sviluppare la capacità di prendere coscienza della realtà*
- *Sviluppare la capacità di intuizione, immaginazione e intelligenza creativa*

OBIETTIVI IN RELAZIONE AL PROGETTO

- *Scoprire e conoscere le stagioni, le caratteristiche ambientali e climatiche che le caratterizzano;*
- *Individuare i mutamenti della natura con l'osservazione diretta;*
- *Comprendere gli aspetti mutevoli della natura attraverso l'ascolto e la rielaborazione di vari testi (poesie, racconti, filastrocche, canzoni...);*
- *Conoscere la ciclicità delle stagioni e il concetto di ritmo applicato alla natura;*
- *Rappresentare graficamente le stagioni e i loro elementi;*
- *Riconoscere caratteristiche ed elementi tipici di ogni stagione realizzando lavori manuali;*
- *Stimolare la curiosità;*
- *Stimolare la capacità di porre domande e proporre soluzioni;*
- *Approfondire la conoscenza del proprio corpo;*
- *Provare gioia e senso di attesa per le festività religiose;*
- *Sviluppare i cinque sensi;*
- *Lavorare in gruppo e porsi obiettivi comuni;*
- *Sviluppare la consapevolezza del dono grande che è il mondo per noi;*
- *Esercitare la motricità fine;*
- *Favorire un progressivo arricchimento della competenza lessicale;*

- *Sperimentare la condivisione e la collaborazione.*

Il progetto si svilupperà dividendo l'anno scolastico in 5 percorsi :

PERCORSO ACCOGLIENZA

Settembre / metà ottobre

ANCH'IO COME ZEB HO TROVATO TANTI AMICI

Attraverso la storia di una piccola Zebra i bambini sono stati accompagnati nel delicato periodo dedicato all'inserimento dei bimbi nuovi e "vecchi" nel contesto scolastico

PERCORSO AUTUNNO

Ottobre / novembre / dicembre

L'AUTUNNO

A partire dalla RACCOLTA DELLE PANNOCCHIE i bambini verranno accompagnati nella scoperta dei colori, degli odori, del gusto, del tatto scoprendo come cambiano le sensazioni, dell'udito scoprendo i nuovi suoni che la natura ci propone

All' interno di questo percorso si inserirà il percorso religioso relativo al Natale.

PERCORSO INVERNO

Gennaio / marzo

Attraverso i sensi scopriremo come cambiano i colori, gli odori, la neve, tutto sembra dormire in attesa della primavera e quindi esploreremo il gusto del silenzio e dell'ascolto

All' interno di questo percorso si inserirà il percorso di Carnevale.

PERCORSO PRIMAVERA

Marzo / maggio

La natura si presenta nella sua veste migliore ed in questa stagione i sensi, un po' assopiti durante i mesi invernali, si risvegliano come per richiamo naturale. La primavera offre per ogni senso un mondo di possibilità: i colori più luminosi che mai, la frutta che ricolma di dolcezza, gli odori che stordiscono l'olfatto, i suoni degli insetti e degli uccelli che ci incantano, la sensazione che due mani e due piedi non ci bastino per toccare tutto ciò che la natura ci offre.

All' interno di questo percorso si inserirà il percorso religioso relativo alla Pasqua.

PERCORSO ESTATE

Giugno

La natura esplode attraverso ognuno dei sensi.

E' questo il mese dedicato alla finitura del lavoro svolto durante l'anno, è il mese dell'osservazione per capire se tutti hanno raggiunto gli obiettivi che ci eravamo prefissati.

Giugno è il mese dedicato al congedo di chi andrà alla scuola primaria e all'arrivederci di chi tornerà a settembre...

Ogni percorso sarà accompagnato da letture, canti, filastrocche, poesie, attività grafico-pittoriche, attività manipolative, giochi di gruppo, attività psicomotorie e di drammatizzazione.

All' interno del progetto si svilupperanno i laboratori tenuti da esperti esterni.

Quest'anno verranno attivati:

- Laboratorio di attività motoria per tutti i bambini a partire da fine ottobre
- Laboratorio di inglese per i bambini mezzani e grandi a partire da gennaio
- Laboratorio di manipolazione per i bambini piccoli a partire da gennaio